ISTITUTO COMPRENSIVO CRUCOLI

Scheda di valutazione anni 3 LEGENDA: S(sì) N(no) P(parzialmente)

A.S.2019/2020

SCUOLADELL'INFANZIA **TORRETTA**																															
IL SÉ EL'ALTRO																															
Accetta di rimanere ascuola																															
Ha superato il distacco dalle figureparentali																															
Ètimido																															
Èaggressivo																															
Ricerca la relazione conl'adulto																															
Ricerca la relazione con icompagni																															
Comunicaipropribisogni																															
Partecipaadesperienzecollettive																															
È autonomo nelle azioniquotidiane																															
Gioca con piùcompagni																															
Gioca con uncompagno																															
IL CORPO E ILMOVIMENTO																															
Comunica attraverso il linguaggio delcorpo																															
Comunica in mododisinvolto																															
Corre in mododisinvolto																															
Fa il girotondo insieme aicompagni																															
Sa denominare le principali parti del corpo sudisè																															
Manipola oggetti e materialivari																															
Si relaziona con i compagni attraverso ilgioco libero eguidato																															

Non rifiuta il contatto fisico con icompagni																														
Conoscealcunenormeigieniche																														
Prende coscienza, con l'aiutodell'insegnante, della sua dimensionesessuale																														
IMMAGINI, SUONI,COLORI																														
Cerca di comunicare contenuti attraversoil disegno																														
Esploramaterialidiversi																														
Eseguegiochid'imitazione																														
Dimostra interessi verso le attivitàmusicali																														
Cantasemplicibrani																														
Impugna correttamente il mezzografico																														
Segue con interesse brevifilmati																														
I DISCORSI E LEPAROLE																														
Si esprime verbalmente in modochiaro																														
Comunica i propri bisogniverbalmente																														
Pronunciacorrettamenteifonemi																														
Riconosce e denomina oggetticonosciuti																														
Ascolta gli adulti mentreparlano																														
Ascoltaicompagni																														
Comunica utilizzando frasi semplicima strutturate																														
Comprende ed esegue sempliciconsegne																														
Ascolta e comprende una breve storianarrata dall'adulto																														
LA CONOSCENZA DELMONDO																														
Mostra curiosità verso l'ambientecircostante																														
Associa gli oggetti in base al colore																														
Discriminaicoloriprimari																														
Gioca liberamente con incastri, puzzle emosaici																														
Si orientanell'ambientescolastico																														

ISTITUTO COMPRENSIVO CRUCOLI

Scheda di valutazione anni 4 – 5 A.S. 2019 /2020 LEGENDA: S (sì) N (no) P (parzialmente)

SCUOLA DELL'INFANZIA TORRETTA **Sez.**																															
IL SÉ E L'ALTRO																															
Rispetta le regole di un gioco																															
Instaura relazioni con gli amici del cuore																															
Riesce ad adattarsi alle regole della vita Comunitaria																															
Sa rispettare il proprio corpo																															
Gioca volentieri con i compagni																															
Predilige la solitudine																															
Ha manifestazioni di aggressività verso i Compagni																															
Riesce a difendersi in casi di difficoltà																															
Rispetta le cose degli altri																															
Rispetta il materiale della scuola																															
Ha iniziativa nel gioco di gruppo																															
Tende ad assumere il ruolo di gregario																															
Accetta piccoli cambiamenti																															
Riesce ad adattarsi ad ogni situazione																															
Sa rispettare il suo turno nel gioco e nella Conversazione																															
È propositivo																															
IL CORPO E IL MOVIMENTO																															
Sa camminare su una riga																															

Riesce a camminare a comando																														
Corre e salta a comando																														
Gioca con la palla																														
Sa afferrare la palla																														
Distingue la lateralità (destra – sinistra)																														
Riesce a saltare un ostacolo																														
Riconosce e denomina le diverse parti del																														
Sa fare un percorso guidato																														
Sa tagliare e piegare la carta																														
Sa muovere le braccia a comando																														
Sa strisciare su un percorso																														
Sa rotolare																														
Sa fare una capriole																														
IMMAGINI, SUONI, COLORI																														
Utilizza i colori e li attribuisce correttamente agli																														
Rivela inventiva e creatività nel disegno e nella																														
Utilizza diverse tecniche pittoriche																														
Sa usare materiali diversi per le attività																														
Riesce a descrivere i suoi disegni																														
Assume ruoli nei giochi simbolici																														
Recita filastrocche e poesie da solo																														
Partecipa alle recite di gruppo																														
Canta da solo le canzoni																														
Si muove liberamente a ritmo di musica																														
Danza in compagnia coordinando i movimenti																														
Usa i burattini																														
Prova a rappresentare graficamente la realtà																														
I DISCORSI E LE PAROLE																														
Si esprime verbalmente in modo chiaro																														
Struttura correttamente la frase																														
Interviene coerentemente nelle conversazioni																														

Esprime le proprie opinion																														
Risponde adeguatamente a domande																														
Ascolta discorsi, racconti e fiabe																														
Conosce i personaggi di una storia																														
Sa recitare una filastrocca e/o una poesia																														
Legge immagini																														
Sa raccontare una breve esperienza																														
Familiarizza con i libri																														
LA CONOSCENZA DEL MONDO																														
Riconosce e denomina i colori primari																														
Riconosce e denomina i colori derivati																														
Riconosce, denomina e riproduce le figure geometriche																														
Interiorizza concetti topologici e di quantità																														
Forma insiemi con criteri dati																														
Si orienta nello spazio e nel tempo																														
Intuisce successioni temporali																														
Descrive le azioni della giornata																														
Sa distinguere il giorno dalla notte																														
Riconosce fenomeni meteorologici																														
Sa smontare e rimontare oggetti																														