



ISTITUTO COMPRENSIVO di CRUCOLI
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria 1° grado
Via Nicholas Green - Tel. 0962/34298 - Fax 0962/337471
Codice Mecc.: KRIC819002 - C.F. 91021270797 - E-mail: kric819002@istruzione.it
88812 - CRUCOLI TORRETTA

RUBRICA DI VALUTAZIONE

SCUOLA PRIMARIA

Disciplina: Italiano

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello Iniziale	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		Classi 1-2			
Ascolto e parlato	Partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno di parola, formulando semplici messaggi. Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi o testi affrontati in classe. Ampliare il patrimonio lessicale e utilizzarlo nell'interazione orale.	Presta attenzione saltuariamente ed interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi, usando un linguaggio semplice.	Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente usando un linguaggio non sempre appropriato.	Ascolta e interagisce in modo corretto e pronto usando un linguaggio appropriato.	Ascolta e interagisce in modo efficace e pertinente, usando un linguaggio ricco ed appropriato.
Lettura e Comprensione	Leggere e comprendere parole e brevi testi cogliendone il senso globale e le informazioni principali.	Legge se guidato e/o supportato.	Legge in modo sillabico e comprende le informazioni essenziali.	Legge in modo corretto (classe prima) Legge in modo corretto e scorrevole e comprende in modo funzionale. (classe seconda)	Legge in modo corretto, scorrevole e comprende. (classe prima) Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprende in modo completo. (classe seconda)
Scrittura	Scrivere parole, didascalie e semplici frasi.	Scrive solo se guidato e supportato.	Scrive sotto dettatura autonomamente in modo poco corretto e organizzato.	Scrive sotto dettatura autonomamente in modo abbastanza corretto.	Scrive sotto dettatura autonomamente in modo corretto.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione linguistica	Applicare le convenzioni ortografiche e le regole grammaticali e sintattiche conosciute nella lingua orale e scritta.	Riconosce solo se guidato e supportato alcune parti del discorso	Riconosce alcune parti del discorso.	Riconosce e denomina alcune parti del discorso.	Riconosce e denomina con sicurezza alcune parti del discorso.

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello Iniziale	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		Classi 3-4-5			
Ascolto e parlato	Partecipare a scambi comunicativi, rispettando il proprio turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. Ascoltare e comprendere testi formulati oralmente, cogliendone le informazioni principali e il senso globale.	Comprende ed interagisce solo se sollecitato. Si esprime in modo poco chiaro e poco pertinente.	Comprende ed interagisce in modo essenziale. Si esprime in modo abbastanza corretto, appropriato e pertinente.	Comprende ed interagisce in modo corretto ed esauriente. Si esprime in modo corretto coerente ed appropriato.	Comprende ed interagisce in modo corretto, esauriente ed approfondito. Si esprime in modo corretto completo, approfondito ed originale.
Lettura e Comprensione	Leggere e comprendere testi di vario genere, individuandone il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.	Legge con difficoltà e in modo poco corretto ed inespressivo. Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.	Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole. Comprende in modo essenziale le informazioni.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende le informazioni in modo autonomo e completo.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo immediato operando collegamenti.
Scrittura	Scrivere e rielaborare testi di vario genere, corretti dal punto di vista ortografico e lessicale. Ampliare il proprio patrimonio lessicale.	Produce testi non corretti, usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato.	Produce testi poco corretti e coerenti, usando un linguaggio semplice ed essenziale.	Produce testi abbastanza corretti e coerenti usando un linguaggio chiaro.	Produce testi corretti e personali usando un linguaggio ricco ed appropriato.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione linguistica	Padroneggiare ed utilizzare, in situazioni diverse, le conoscenze fondamentali relative alle parti del discorso e all'organizzazione logico-sintattica della frase.	Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.	Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici. Individua gli elementi della frase minima.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo ed approfondito. Individua gli elementi sintattici in frasi complesse.

Disciplina:Inglese

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello Iniziale	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		Classi 1-2			
Ascolto e parlato	Comprendere parole di uso quotidiano. Interagire in situazioni di gioco e per presentarsi.	Comprende parzialmente una parte del messaggio. Comunica in modo sicuro.	Comprende messaggi elementari e brevi. Produce messaggi molto semplici e con lessico limitato.	Comprende il senso globale del messaggio. Produce messaggi semplici con un lessico adeguato e una pronuncia nel complesso corretta.	Comprende il messaggio nella sua interezza. Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta.
Lettura	Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale.	Comprende poche parole accompagnate da immagini.(classe prima) Comprende poche parti del testo. (classe seconda)	Comprende parole con il supporto dell'insegnante.(classe prima) Comprende parole e/ o brevi e semplici testi con il supporto dell'insegnante. (classe seconda)	Comprende parzialmente parole. (classe prima) Comprende parzialmente brevi e semplici testi con parole a lui familiari. (classe seconda)	Comprende autonomamente parole. (classe prima) Comprende autonomamente brevi e semplici testi con parole a lui familiari. (classe seconda)
Scrittura	Copiare e scrivere parole e brevi frasi.	Copia e scrive parole poco comprensibili. (classe prima) Copia e scrive parole e testi poco comprensibili. classe seconda)	Copia e scrive parole e semplici frasi con l'aiuto dell'insegnante.	Copia e scrive parole e semplici frasi in maniera parzialmente corretta.	Copia e scrive correttamente parole e semplici frasi.
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello Iniziale	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		Classi 3-4-5			

Ascolto e parlato	Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.	Comprende solo qualche frammento del messaggio.	Comprende il messaggio nella sua globalità. Produce	Comprende la maggior parte del messaggio. Produce semplici	Comprende il messaggio nella sua interezza.
	Descrivere oralmente aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati. Comunicare in modo comprensibile in scambi di informazioni semplici e di routine.	Comunica in modo insicuro	messaggi molto semplici con un lessico limitato e una pronuncia non sempre corretta.	messaggi usando un lessico adeguato e una pronuncia nel complesso corretta.	Comunica con padronanza con un buon lessico e una pronuncia corretta.
Lettura	Leggere e comprendere brevi e semplici testi individuandone il senso globale e le informazioni principali.	Comprende solo poche parti del testo	Riesce a comprendere il testo globalmente con il supporto dell'insegnante.	Riesce a comprendere la maggior parte del testo.	Riesce a comprendere autonomamente un testo.
Scrittura	Scrivere brevi messaggi che si avvalgano di un lessico sostanzialmente appropriato e di una sintassi elementare. Conoscere la struttura di semplici frasi e ne coglie l'intenzione comunicativa.	Produce un testo poco comprensibile e con errori.	Produce un testo parzialmente comprensibile e con qualche errore.	Produce un testo comprensibile e con pochi errori.	Produce autonomamente un testo comprensibile, coerente e corretto.

Disciplina: Storia

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello Iniziale	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
	Classi 1-2				
Uso delle fonti Organizzazione delle informazioni	<p>Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi.</p> <p>Individua elementi per la ricostruzione del vissuto personale.</p>	<p>Colloca i fatti sulla linea del tempo Solo se guidato e ne confonde l'ordine</p> <p>Se guidato riconosce elementi del proprio vissuto.</p>	<p>Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione.</p> <p>Individua parzialmente elementi del suo vissuto.</p>	<p>Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo.</p> <p>Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale.</p>	<p>Ordina con sicurezza fatti ed eventi, li colloca nel tempo ricordandone i particolari.</p> <p>Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale cogliendone aspetti peculiari.</p>

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello Iniziale	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		Classi 3-4-5			
Uso delle fonti Organizzazione delle informazioni	Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo. Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità e periodizzazioni.	Riconosce le diverse fonti storiche solo se guidato. Mette in relazione cronologica fatti ed eventi con difficoltà.	Riconosce con qualche difficoltà le diverse fonti storiche. Ricava informazioni essenziali da fonti diverse e le utilizza in modo frammentario.	Seleziona in modo adeguato le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni. Organizza in modo abbastanza corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche.	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo personale. Organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche in modo corretto.
Conoscenza ed esposizione	Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando il lessico specifico.	Organizza le informazioni con difficoltà, memorizza ed espone i contenuti in modo lacunoso e confuso.	Conosce e organizza i contenuti in modo frammentario e li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza completo e li espone con un linguaggio adeguato.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e corretto e li espone con ricchezza lessicale.
Disciplina: Geografia					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello Iniziale	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		Classi 1-2			
Orientamento Linguaggio della geograficità	Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali. Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	Si orienta nello spazio vissuto solo se guidato. Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi solo se guidato.	Si orienta ed utilizza gli indicatori spaziali con parziale autonomia. Individua in modo parziale gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi solo se guidato	Si orienta ed utilizza gli indicatori spaziali in modo abbastanza corretto. Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	Si orienta ed utilizza gli indicatori spaziali in modo autonomo e corretto. Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi con sicurezza.

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello Iniziale	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		Classi 3-4-5			
Orientamento Linguaggio della geografia	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche.	Ha difficoltà ad orientarsi. Legge e interpreta dati e carte solo se guidato.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in semplici situazioni. Legge e interpreta dati e carte in modo abbastanza corretto.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto. Legge e interpreta dati e carte in modo corretto e preciso.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e consapevole. Legge dati ed interpreta dati e carte con rapidità e sicurezza.
Conoscenza ed esposizione	Organizzare informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando il linguaggio specifico.	Ha difficoltà ad organizzare le informazioni, a memorizzarle e ad esporle.	Conosce ed organizza i contenuti in modo frammentario e li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza completo e li espone con un linguaggio adeguato.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e corretto e li espone con il lessico specifico della disciplina.
Disciplina: Matematica					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello Iniziale	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		Classi 1-2			
Numeri	Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali. Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo. Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante. Eseguire semplici operazioni e applica procedure di calcolo con difficoltà. Riconosce e rappresenta con	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici. Eseguire semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo abbastanza corretto. Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi con qualche incertezza.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto. Eseguire semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto. Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi con correttezza.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo con correttezza e padronanza. Eseguire semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo con

		difficoltà semplici problemi.			correttezza e padronanza. Riconosce, rappresenta e risolve autonomamente semplici problemi.
Spazio e figure	Orientarsi nello spazio fisico. Riconoscere, rappresentare e denominare le principali figure geometriche.	Si orienta nello spazio fisico e riconosce figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante	Si orienta nello spazio fisico, riconosce e denomina figure geometriche in modo abbastanza corretto.	Si orienta nello spazio fisico, riconosce, denomina e rappresenta figure geometriche in maniera corretta.	Si orienta nello spazio fisico, riconosce denomina e rappresenta figure geometriche in maniera sicura e autonoma.
Relazioni, dati e previsioni	Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.	Ha difficoltà nel classificare, stabilire relazioni e a rappresentare graficamente dei dati.	Classifica e mette in relazione, raccoglie dati e li rappresenta graficamente solo in semplici contesti .	Classifica e mette in relazione, raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto.	Classifica e mette in relazione, raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e corretto.
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello Iniziale	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Classi 3-4-5					
Numeri	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri interi e decimali. Eseguire le quattro operazioni. Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.	Ha difficoltà nel rappresentare le entità numeriche e nell'applicare gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale. Risolve semplici problemi solo con l'aiuto dell'insegnante.	Rappresenta le entità numeriche e applica gli algoritmi di calcolo scritto, le strategie di calcolo orale in modo parzialmente corretto. Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in semplici situazioni.	Rappresenta le entità numeriche, applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto. Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in modo adeguato.	Rappresenta le entità numeriche, applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto e autonomo. Analizza correttamente situazioni problematiche ed

					applica procedure risolutive adeguate al contesto.
Spazio e figure	Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche. Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.	Ha difficoltà nel descrivere, denominare, classificare e riprodurre le figure geometriche e nel risolvere problemi utilizzando le proprietà.	Descrive, denomina, classifica, riproduce le figure geometriche e risolve problemi, utilizzandone le proprietà, in modo parzialmente corretto.	Descrive, denomina, classifica, riproduce figure geometriche e risolve problemi, utilizzandone le proprietà, in modo corretto.	Descrive, denomina, classifica, riproduce figure geometriche e risolve problemi, utilizzandone le proprietà, in modo autonomo e corretto.
Relazioni, dati e previsioni	Misurare e confrontare grandezze. Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità.	Ha difficoltà nell'effettuare misurazioni, stabilire relazioni ed interpretare grafici.	Effettua misurazioni, stabilisce relazioni tra unità di misura, interpreta e costruisce grafici solo in semplici contesti in modo parzialmente corretto.	Effettua misurazioni, stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti, interpreta e costruisce grafici in modo corretto.	Effettua misurazioni, stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti, interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e corretto.
Disciplina: Scienze					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello Iniziale	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Classi 1-2					
Esplorare, osservare e descrivere la realtà	Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi. Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente.	Osserva, identifica e descrive in modo confuso anche se guidato. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo parziale e confuso.	Osserva, identifica e descrive elementi della realtà in modo parziale. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo essenziale-	Osserva, identifica e descrive elementi della realtà in modo completo. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo.	Osserva, identifica e descrive elementi della realtà in modo accurato e organico in contesti diversi. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo.

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello Iniziale	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		Classi 3-4-5			
Osservare e sperimentare sul campo	Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà.	Osserva, sperimenta e descrive dati in modo parziale, solo se guidato.	Osserva, sperimenta e descrive dati in modo semplice ed essenziale.	Osserva, sperimenta, analizza e descrive dati in modo corretto.	Osserva, sperimenta, analizza e descrive dati in modo accurato e organico in diversi contesti.
Conoscenza ed esposizione	Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico.	Organizza con difficoltà le informazioni e memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.
Disciplina: Musica					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello Iniziale	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		Classi 1-2			
Ascolto e produzione	Individuare e produrre sequenze ritmiche. Eseguire brani vocali.	Se guidato discrimina e riproduce ritmi, suoni e rumori, partecipa all'esecuzione di canti.	Discrimina e riproduce suoni, rumori, ritmi e canti in modo poco preciso.	Discrimina ed esegue canti e ritmi rispettando il tempo e l'intonazione in modo abbastanza corretto.	Discrimina ed esegue canti e ritmi rispettando il tempo e l'intonazione in modo corretto.
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello Iniziale	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		Classi 3-4-5			

	Riconoscere elementi basilari del linguaggio musicale. Eseguire brani vocali e strumentali.	Se guidato riconosce elementi basilari del linguaggio musicale. Partecipa ai canti solo se sollecitato.	Riconosce elementi basilari del linguaggio musicale ed esegue brani in modo poco preciso.	Riconosce elementi basilari del linguaggio musicale ed esegue brani in modo abbastanza corretto.	Riconosce elementi basilari del linguaggio musicale ed esegue brani in modo corretto e puntuale.
--	--	--	---	--	--

Disciplina: Arte e Immagine

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello Iniziale	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Classi 1-2					
Esprimersi e comunicare	Usare colori e materiali come elementi espressivi.	Utilizza colori e materiali in modo adeguato.	Utilizza colori, materiali e tecniche in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	Utilizza colori, materiali e tecniche in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.	Utilizza colori, materiali e tecniche in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello Iniziale	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Classi 3-4-5					
Esprimersi e comunicare	Usare colori e materiali e tecniche diverse.	Utilizza colori, tecniche e materiali in modo inadeguato.	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.	Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi..
Osservare e leggere le immagini	Descrivere immagini ed opere d'arte.	Osserva e descrive in modo superficiale e poco adeguato le immagini e le opere d'arte.	Osserva e descrive in modo parziale messaggi visivi ed opere d'arte.	Osserva, descrive ed analizza in modo autonomo messaggi visivi ed opere d'arte.	Osserva, descrive ed analizza in modo completo ed originale messaggi visivi ed opere d'arte.

Disciplina: Educazione Fisica

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello Iniziale	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Classi 1-2					

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Conoscere le parti del corpo. Utilizzare schemi motori diversi.	Conosce le parti del corpo solo se guidato. Fatica ad utilizzare schemi motori diversi.	Conosce parzialmente le parti del corpo. Utilizza discretamente schemi motori diversi.	Conosce correttamente le parti del corpo. Utilizza schemi motori diversi.	Conosce con sicurezza le parti del corpo. Utilizza schemi motori diversi con sicurezza.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Partecipare a giochi rispettando le regole.	Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi	Partecipa a giochi, ma non sempre rispetta le regole.	Partecipa a giochi e rispetta le regole.	Partecipa a giochi e rispetta sempre le regole.
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello Iniziale	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Classi 3-4-5					
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	Utilizza con difficoltà diversi schemi motori.	Ha una sufficiente padronanza degli schemi motori.	Ha una completa padronanza degli schemi motori.	Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi.	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con discontinuità.	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport.	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza.
Disciplina: Tecnologia					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello Iniziale	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Classi 1-2					
Vedere e osservare	Osservare oggetti di uso comune per individuarne la funzione.	Riesce a procedere nel lavoro solo se guidato e supportato dall'insegnante.	Osserva oggetti d'uso comune in modo abbastanza corretto.	Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto.	Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto e preciso.

Intervenire e trasformare	Esecuzione di istruzioni.	Esegue con difficoltà le istruzioni date.	Esegue parzialmente semplici istruzioni d'uso.	Esegue correttamente semplici istruzioni d'uso.	Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto e preciso.
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello Iniziale	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		Classi 3-4-5			
Vedere e osservare	Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale e individuarne la funzione.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale solo con l'aiuto dell'insegnante.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo parzialmente corretto.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto e preciso.
Intervenire e trasformare	Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento.	Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti anche digitali solo con l'aiuto dell'insegnante	Segue istruzioni e utilizza in modo parzialmente corretto semplici strumenti anche digitali.	Segue istruzioni e utilizza in modo corretto semplici strumenti anche digitali.	Segue istruzioni e utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti anche digitali.
Disciplina: Educazione Civica					
	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello Iniziale	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		Classi 1 – 2			Classi 3 – 4 - 5
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Conoscere i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile (regole, norme, diritti e doveri)	Conosce in maniera frammentaria i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e li applica con il supporto del docente e dei compagni.	Conosce in maniera essenziale i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e li applica in situazioni semplici e di vita quotidiana	Collega le conoscenze sui principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e le applica con consapevolezza alle esperienze vissute.	Conosce in maniera consolidata i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e li applica con contributi personali alle esperienze vissute.

<p>Sviluppo sostenibile, educazione alimentare, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, educazione stradale.</p>	<p>Conoscere i principi di sicurezza, sostenibilità, salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali.</p>	<p>Conosce in maniera frammentaria i principi di sicurezza, sostenibilità, salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali e li applica con il supporto del docente e dei compagni nelle condotte quotidiane.</p>	<p>Conosce in maniera essenziale i principi di sicurezza, sostenibilità, salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali e li applica nei contesti più noti con la supervisione dell'adulto.</p>	<p>Collega le conoscenze sui principi di sicurezza, sostenibilità, salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali e li applica con consapevolezza nelle condotte quotidiane.</p>	<p>Conosce in maniera consolidata i principi di sicurezza, sostenibilità, salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali e li applica con contributi personali nelle condotte quotidiane</p>
<p>Cittadinanza digitale</p>	<p>Riconoscere il ruolo dei media digitali nella comunicazione interpersonale e come strumento di conoscenza e tutela del patrimonio ambientale, artistico e culturale.</p>	<p>Riconosce, solo se guidato, il ruolo dei media digitali nella comunicazione interpersonale e come strumento di conoscenza e tutela del patrimonio ambientale, artistico e culturale.</p>	<p>Conosce parzialmente il ruolo dei media digitali nella comunicazione interpersonale e come strumento di conoscenza e tutela del patrimonio ambientale, artistico e culturale, e riconosce rischi legati all'utilizzo della rete e i suoi possibili effetti sull'uomo e sull'ambiente.</p>	<p>Conosce ed utilizza in modo abbastanza consapevole i contenuti digitali nella comunicazione come strumento di conoscenza e tutela del patrimonio ambientale, artistico e culturale, e comprende l'impatto positivo e negativo della tecnologia sull'ambiente.</p>	<p>Conosce ed utilizza autonomamente i contenuti digitali nella comunicazione come strumento di conoscenza e tutela del patrimonio ambientale, artistico e culturale, e comprende l'impatto positivo e negativo della tecnologia sull'ambiente.</p>