

## CLASSE PRIMA

CONTENUTI	ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Il diario di bordo</i></li> <li>• <i>Regole e funzionamento</i></li> <li>• <i>Il metodo di studio</i></li> <li>• <i>Il sè</i></li>  <li>• <i>Educazione ambientale</i></li></ul>	<p>Agli alunni verrà proposto l'adozione di un "diario di bordo" fino alla classe terza. In questo modo si cercherà non solo di promuovere e facilitare la conoscenza di sé, ma anche di abituare gli alunni alla padronanza dei meccanismi costruttivi della comunicazione, permettendo ad ognuno di interagire sia con l'insegnante, sia con i compagni, esprimendosi secondo le proprie risorse e capacità. Il diario di bordo sarà affiancato dalla lettura di brani tratti dai testi e/o in adozione nella scuola. Gli argomenti trattati saranno i seguenti: mi descrivo, l'autoritratto, il mio corpo. Oltre all'Italiano sarà coinvolta come altra disciplina :Arte e Immagine in relazione all'immagine di sé</p> <p>·</p> <p>Lecture e riflessioni scritte su affetti ed emozioni: io, la famiglia e la scuola</p> <p>Lettura e discussione delle regole della scuola secondaria di primo grado.</p> <p>Utilizzo dei nuovi strumenti: orario delle discipline, registro di classe, uso del diario, uso del libretto personale</p> <p>Indicazioni sulle modalità e strategie di studio</p> <p>Attività di educazione motoria: il sé in movimento</p> <p>Attività di laboratorio tecnico- scientifico. Lecture e riflessioni scritte su tematiche</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Corretta fruizione del network</i></li>   <li>• <i>Consapevolezza e accettazione delle diversità</i></li>   <li>• <i>Consapevolezza dei rischi e norme di sicurezza</i></li> </ul>	<p>ambientali. Uso di strumenti tecnologici e scientifici per il monitoraggio ambientale</p> <p>Incontri con le Associazioni ambientaliste presenti sul territorio . Saranno previste uscite sul territorio e incontri con esperti</p> <p>Attività di laboratorio informatico.  Lectures e riflessioni scritte, nozioni di informatica, materiale multimediale miranti a sensibilizzare gli alunni ad un corretto e responsabile utilizzo del <i>network</i></p> <p>Attività laboratoriali, letture, riflessioni scritte, ricerche e proiezioni video e di filmati sul tema dell'integrazione culturale e disabilità.</p> <p>Saranno curati i rapporti con le diverse istituzioni locali (ASL; Comune, Enti Locali) Le Associazioni di pronto intervento: Croce rossa e Protezione civile</p>